

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERT EDUCAȚIONAL (5 POSTURI)–PERIOADĂ DETERMINATĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICULEȘTI/ COMUNA NICULEȘTI/ JUDEȚUL
DÂMBOVIȚA anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului „PNRAS – ȘCOALA
GIMNAZIALA NICULEȘTI”, proiect finanțat prin Programul Național de reducere a
abandonului școlar — cod F-PNRAS-1-2022-3082 a 18 posturi de experți în afara
organigramei pe termen scurt pentru perioada 2022 – 2025

1. INFORMAȚII PROIECT PARTENERIATUL PROIECTULUI:

SOLICITANT: Școala Gimnazială Niculești

PARTENER: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI: Prevenirea abandonului școlar și reducerea
părăsirii timpurii a școlii. Grupul țintă selectat și activitățile proiectului se vor desfășura în cadrul
unității Școala Gimnazială Niculești.

DURATA DE IMPLEMENTARE PROIECT: 36 luni, de la data de 26.09.2023 la data de
25.09.2025.

BUGET PROIECT: 868.058,00 EUR

2. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

În implementarea proiectului se vor desfășura și activități de intervenție - activitate
pedagogică și de sprijin. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire
remedială/ suplimentară la limba română și matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor ș
colare, pentru creșterea ponderii notelor peste 6 obținute la Evaluarea Națională și a creșterii
procentului de promovabilitate la acest examen, dar și ore de educație nonformală (activități
sportive, activități de lectură, vizite la muzeu, excursii, etc). Cadrele didactice vor desfășura,
după orele de curs /înainte de orele de curs activitățile de pregătire remedială/ suplimentară cu
elevii din grupul țintă. În vederea atingerii rezultatelor de proiect (creșterea motivației pentru
învățare și a stimei de sine, îmbunătățirea rezultatelor școlare, scăderea absenteismului și creș

teea promovabilității la examenul de Evaluare Națională) din Cererea de finanțare, Școala Gimnazială Niculești organizează selecție pentru angajarea unui număr de 18 experți (pe perioadă determinată)

În vederea selecției, Școala Gimnazială va selecta și contracta experți potrivit datelor de mai jos:

Nr.	Denumirea activității	Număr experți	Perioada contractului de munca
1.	Activități nonformale de prevenire a violenței	2 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 36 luni, în funcție de orele fiecărui program
2.	Activități remediale limbă și literatura română	3 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 36 luni, în funcție de orele fiecărui program.
3.	Activități remediale matematică	3 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 36 luni, în funcție de orele fiecărui program.
4.	Activități nonformale de lectură	2 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 36 luni, în funcție de orele fiecărui program.
5.	Activități nonformale sportive	3 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 36 luni, în funcție de orele fiecărui program.
6.	Activități nonformale extrascolare: vizite muzeu, excursii, etc.	5 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 36 luni, în funcție de orele fiecărui program.

Conform Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și specifice menționate în continuare.

3. CONDIȚII EXPERT

Art. 15. — Poate ocupa un post vacant sau temporar vacant persoana care îndeplinește condițiile prevăzute de Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și

completările ulterioare, și cerințele specifice prevăzute la art. 542 alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare:

A) GENERALE

Expertul: •

- a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit; •
- c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate; •
- e) nu a fost condamnat/ă definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea; în acest sens, candidatul va depune la dosar o delcaratie pe propria răspundere
- f) nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii; • în acest sens, candidatul va depune la dosar o delcaratie pe propria răspundere
- g) nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările

ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h); în acest sens, candidatul va depune la dosar o declarație pe propria răspundere

h) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă/ scurtă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă; •

B. SPECIFICE

EXPERT	CONDIȚII SPECIFICE
Cadru didactic pentru activități remediale	<p>Experiență în domeniu ;</p> <p>Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social -vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</p> <p>Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</p> <p>Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</p>
Cadru didactic pentru activități nonformale	<p>Experiență în domeniu</p> <p>Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanții care aparțin grupurilor social-vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</p> <p>Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;</p> <p>Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</p>

Experții vor presta activități conform fișei postului de la data semnării contractului de muncă.

Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

DENUMIRE POST VACANT/EXPERT	TRIBUȚII SPECIFICE*
------------------------------------	----------------------------

<p>Cadru didactic activități remediale</p>	<ul style="list-style-type: none">-Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;-Elaborează un portofoliu educațional individual al grupului țintă în vederea monitorizării evoluției acestora;-Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;-Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor;-Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;-Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor;-Utilizează materialele didactice adecvate;-Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;-Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;-Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal;-Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și lisa de pontaj lunar.
<p>Cadru didactic activități nonformale</p>	<ul style="list-style-type: none">- Stimulează elevii în vederea dezvoltării personale și profesionale- asigură mediul necesar identificării, exersării și dezvoltării înclinațiilor, aptitudinilor și abilităților personale- promovează continuu importanța obținerii rezultatelor- stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime- apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă-Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;-Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal;-Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și fisa de pontaj lunar.

Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană ;

4. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 și Ordinul nr. 1336/2022 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
 - b) Declarația de disponibilitate din Anexa 2 la anunțul de selecție;
 - c) Declarația de consimțământ privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal din Anexa 3 la anunțul la selecție;
 - d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat)
 - e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
 - f) Copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
 - g) Alte acte doveditoare în copie privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției pentru care se candidează
 - h) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
 - i) Adeverință vechime învățământ
 - j) declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale
- adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

NOTĂ: Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se certifică „conform cu originalul” de către unitatea de învățământ/instituția în care este încadrat fiecare candidat.

5. BIBLIOGRAFIA ȘI TEMATICA

· A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ : Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Clasele a V-a - a VIII-a, București, 2017

Lectură Cuvinte-cheie, idee principală, idee secundară, temă; planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei.

Tipare textuale de structurare a ideilor: textul narativ; textul; textul dialogat; textul explicativ; textul argumentativ.

Strategii de comprehensiune: inferențe simple; predicții; împărtășirea impresiilor de lectură; reprezentări mentale, integrarea informațiilor textului în propriul univers cognitiv și afectiv; reflecții asupra limbajului și a structurii textelor de tip epic, liric, dramatic; compararea a două sau mai multe texte sub aspectul conținutului și al structurii.

Strategii de interpretare: răspuns afectiv; mesajul/mesajele textului; interpretarea limbajului figurat ;

Redactare - Etapele scrierii: generarea ideilor, planificarea, scrierea, rescrierea textului pentru a-i da coerență și claritate, pentru a nuanța ideile; corectarea greșelilor; prezentarea textului: scrisul de mână, așezarea în pagină; părțile textului: introducere, cuprins, încheiere; paragrafe; prezentarea textului: organizarea unui text în funcție de situația de comunicare; adecvarea la temă. -

Planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei, rezumatul; transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă.

Tipare textuale de structurare a ideilor: narativ, descriptiv, dialogat, explicativ, argumentativ, integrarea părților; comparație, analogie, pro-contra, „întrebările jurnalistului || (cine? ce? când? unde? de ce?); integrarea părților.

Elemente de construcție a comunicării Gramatică Enunțul: enunțuri asertive, interogative, exclamative, imperative; enunțuri eliptice; propoziția simplă; propoziția dezvoltată; propoziția afirmativă; propoziția negativă; norme de punctuație.

Fraza: coordonarea prin juxtapunere și prin joncțiune; conjuncții coordonatoare; subordonarea prin conjuncții subordonatoare, prin pronume și adverbe relative; norme de punctuație (virgula, punctul-șivirgula).

Construcții sintactice: construcții active/construcții pasive cu verbul a fi; construcții impersonale; construcții cu pronume reflexive; construcții incidente; construcții concesive și condiționale.

Predicatul verbal; predicatul nominal; subiectul; atributul; apozitia; norme de punctuație; complementul: complementul direct, complementul indirect, complementul prepozițional; circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc, circumstanțialul de cauză, circumstanțialul de scop; topica în propoziție; norme de punctuație (virgula).

Realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: atributiva, completiva directă, completiva indirectă, completiva prepozițională, circumstanțiala de loc, de timp, de mod, cauzala, finala.

Verbul; forme verbale nepersonale; utilizări sintactice ale formelor Prepoziția.

Substantivul

Pronumele

Adjectivul

Adverbul

Numeralul

Interjecția

Ortoepie și ortografie

Alfabetul limbii române, ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic, dicționarul, articolul de dicționar; tipuri de sunete; structura fonologică a cuvintelor: diftong, triftong, hiat; silaba, despărțirea în silabe (principiul fonetic); accentul, utilizarea corectă a accentului, variante accentuale admise/neadmise de normă; scrierea și pronunția cuvintelor de origine străină, conținând foneme nespecifice limbii române.

Vocabular

Cuvântul, unitate de bază a vocabularului; rolul contextului în crearea sensului; categorii semantice: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; câmpul lexical; mijloace de îmbogățire a vocabularului (interne:

derivarea, compunerea, conversiunea; cuvânt de bază și cuvânt derivat; familia 6 lexicală; externe: împrumuturi lexicale); îmbinări libere de cuvinte, locuțiuni, cuvinte compuse; confuzii paronimice, pleonasmul.

Variație stilistică Limba standard; limbaj popular, variație regională a limbii, variații de registru, jargonul, argoul; limbaj colocvial, limbaj cultivat (familiarizare); termeni științifici; valori stilistice ale diminutivelor; organizarea coerentă a textului: succesiunea ideilor, folosirea corectă a timpurilor verbale și a anaforelor.

Elemente de interculturalitate Identitate personală - identitate națională - diversitate culturală și lingvistică; elemente de mitologie românească; carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală; modele comportamentale în legende greco-romane, în textele literaturii universale; valori ale culturii populare în spațiul românesc; valori etice în legendele popoarelor; relații culturale constructive; noi și ceilalți; valori culturale românești în lume; despre limba și cultura țărilor din vecinătatea României; limba română în Europa; comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni; contacte culturale. ·

B. MATEMATICĂ: Programa școlară pentru disciplina MATEMATICĂ CLASELE a V-a - a VIII-a București, 2017

Mulțimi.

Numere

Mulțimea numerelor naturale -

Operații cu numere naturale -

Divizibilitatea numerelor naturale

Mulțimea numerelor întregi

Mulțimea numerelor raționale

Fracții ordinare;

Fracții ordinare;

Număr rațional;

Mulțimea numerelor reale

Algebră

Calcul algebric

Ecuatii.

Inecuații.

Sisteme de ecuații

Funcții

Geometrie

Noțiuni geometrice fundamentale în plan și spațiu, lungimi de segmente, măsuri de unghiuri

Figuri geometrice: triunghiul, patrulater, cercul Corpuri geometrice

Organizarea datelor, probabilități și elemente de statistică matematică

Rapoarte.

Proporții

Organizarea datelor, probabilități și elemente de statistică matematică

C. ACTIVITĂȚI DE LECTURĂ: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ :

Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Clasele a V-a - a VIII-a, București, 2017

Lectură Cuvinte-cheie, idee principală, idee secundară, temă; planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei.

Tipare textuale de structurare a ideilor: textul narativ; textul; textul dialogat; textul explicativ; textul argumentativ.

Strategii de comprehensiune: inferențe simple; predicții; împărtășirea impresiilor de lectură; reprezentări mentale, integrarea informațiilor textului în propriul univers cognitiv și afectiv; reflecții asupra limbajului și a structurii textelor de tip epic, liric, dramatic; compararea a două sau mai multe texte sub aspectul conținutului și al structurii.

Strategii de interpretare: răspuns afectiv; mesajul/mesajele textului; interpretarea limbajului figurat ;

Redactare - Etapele scrierii: generarea ideilor, planificarea, scrierea, rescrierea textului pentru a-i da coerență și claritate, pentru a nuanța ideile; corectarea greșelilor; prezentarea textului: scrisul de mână, așezarea în pagină; părțile textului: introducere, cuprins, încheiere; paragrafe; prezentarea textului: organizarea unui text în funcție de situația de comunicare; adecvarea la temă. -

Planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei, rezumatul; transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă.

Tipare textuale de structurare a ideilor: narativ, descriptiv, dialogat, explicativ, argumentativ, integrarea părților; comparație, analogie, pro-contra, „întrebările jurnalistului || (cine? ce? când? unde? de ce?); integrarea părților.

D. ACTIVITĂȚI NONFORMALE SPORTIVE: Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a V-a - a VIII-a București, 2017
Organizare a activităților motrice

Dezvoltare fizică armonioasă

Capacitate motrică

Discipline sportive

Igienă și protecție individuală

Comportamente și atitudini

E. ACTIVITĂȚI NONFORMALE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI : Programa școlară pentru disciplina CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ CLASELE a V-a - a VIII-a

Atitudinea pozitivă față de propria persoană.

Starea de bine. Speranță și optimism

Situații de stres/dificile de viață: plecarea părinților la muncă în străinătate, ruperea unor relații de prietenie, dificultăți materiale, anxietate în situații de testare/examene •

Resurse pentru sănătatea persoanei și a mediului.

Stereotipuri, discriminare.

Echilibrul dintre activitate și odihnă.

Mediul ambiant care susține învățarea și starea de bine

Comunicarea în mediul real.

Comunicarea în mediul virtual

Relația dintre evenimente, gânduri, emoții și comportamente

F. ACTIVITĂȚI NONFORMALE : EXCURSII, VIZITE LA MUZEU, ETC: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; ORDIN Nr. 3035 din 10 ianuarie 2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare; OME nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentuluicadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Învățarea în contexte formale, non-formale și informale

Atitudini și comportamente care conduc la învățare eficientă

Trasee educaționale, ocupații și cariere

6. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Modalitatea de depunere a dosarelor: Candidații vor depune documentele la secretariatul Școlii Gimnaziale Niculești, în intervalul orar 9:00-13:00, în perioada 17-19 ianuarie 2023.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

7. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor
Ca urmare a desfășurării probei de verificare a eligibilității administrative a dosarelor, comisia va comunica rezultatele prin afișarea rezultatelor eligibil/ neeligibil.

b) Proba de evaluare a dosarelor; Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse la proba de evaluare a dosarelor se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale Niculești, com. Niculești sau pe pagina web <https://scoalaniculesti.coresi20.ro/> Rezultatele finale în urma soluționării

contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Niculești, com. Niculești sau pe pagina web <https://scoalaniculesti.coresi20.ro/>. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la următoarea probă de evaluare.

c) Interviul

d) Interviul nu se contestă.

Criterii de evaluare experți:

A. - Evaluarea administrativă/ proba eliminatorie: CV-ul respectă formatul Europass, sunt atașate documentele justificative solicitate;

Dacă unul dintre criteriile de mai sus nu este îndeplinit, dosarul este respins și nu intră în etapa următoare.

B. - Evaluarea dosarelor:

Denumire funcție	Evaluare
1. Cadru didactic activități remediale	Studii superioare finalizate - 30 puncte (licență: 20 puncte; masterat: 5 puncte; doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu - 60 puncte: 0-5 / ani - 40 puncte 5 -10 ani - 50 puncte, peste 10 ani— 60 puncte Cunoștințe operare PC - 10 puncte
2. Cadru didactic activități nonformale	Studii superioare finalizate- 30 puncte (licență: 20 puncte; masterat: 5 puncte; doctorat: 5 puncte) Experiență în domeniu - 60 puncte: 0-5 ani - 40 puncte 5-10 ani - 50 puncte, peste 10 ani - 60 puncte Cunoștințe operare PC - 10 puncte

Pentru a putea fi admis un candidat trebuie să cumuleze minim 50 de puncte.

NOTA : Contractele individuale de muncă ale experților declarați admiși, vor fi încheiate în funcție de graficul derulării activităților proiectului.

1. Calendarul de desfășurare al concursului:

Perioada	Activitatea
17.01.2023- 25.01.2023/ (între orele 9:00- 13:00)	Depunerea dosarelor

26.01.2023	Evaluarea administrativă și evaluarea dosarelor de candidatură depuse
26.01.2023	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor depuse
27.01.2023/ (ora 9:00-12:00)	Depunerea eventualelor contestații
27.01.2023/ ora 12.30-15.30	Soluționarea eventualelor contestații
27.01.2023/ ora 16.00	Afișarea rezultate lor finale pentru proba de dosare
01.02.2023	Proba de interviu/ conform bibliografiei

Afișat astăzi, 16.01.2022 la sediul Școlii Gimnaziale Niculești.